



It takes a village to raise a child

woensdag 24 maart 14 u.
webinar voor pedagogisch begeleiders en inspecteurs

De begeleider... begeleidt

- Uitdaging:
 - Leerlingen, leraren, schoolleiders, ouders, grootouders buurten, bestuur... verenigd rond eenzelfde doel:

Basisschoolleerlingen begeven zich
staps- en trapsgewijs
veilig en
vol vertrouwen
in het verkeer

- Elke situatie is specifiek:
 - Schoolomgeving en woon/schoolverkeer
 - Teamdynamiek
 - Schooloverstijgend

De begeleider... begeleidt

- Focus op gezamenlijke verantwoordelijkheid rond een levensbelangrijke kwestie:
 - Schoolbeleid en –bestuur zorgen voor een veilige en goed georganiseerde schoolomgeving en een duidelijk omschreven woon-schoolverkeer;
 - Leraren bundelen hun krachten om elke stap of trap van de leerlingen optimaal te helpen verlopen;
 - De leerling is (mede)eigenaar van zijn ontwikkeling tot vaardige voetganger en fietser;
 - Ouders en grootouders zetten hun ervaringsdeskundigheid in.
 - De buurt wordt transparant betrokken bij de keuzes van het schoolteam;
- Als begeleider bewaak je vanuit een coachende rol het overzicht.

Aandacht voor kennis, vaardigheden en attitudes

- Growth mindset als motor voor ontwikkeling
 - Leerlingen willen uitgroeien tot zelfbewuste verkeersdeelnemers;
 - Het team wil hen daar professioneel in begeleiden en ondersteunen;
 - Ouders voelen zich gesterkt om hun verantwoordelijkheid op te nemen;
 - Schoolbeleid en gemeentebestuur zien dit als een haalbare beleidsprioriteit;

Aandacht voor kennis, vaardigheden en attitudes

- Vaardigheden ontwikkelen is een werk van lange adem:
 - Motiverende verkeerslessen rond de eigen leefomgeving;
 - Van gesimuleerd oefenen in een veilige omgeving over trainen in realistische situaties (VERO...) tot effectieve deelname aan het verkeer.
 - Van behendigheid over deelvaardigheden tot competentie.
 - Met inzet van vereende krachten: leermomenten in en buiten de klas, op de speelplaats, in de turnzaal, in de thuisomgeving, op weg van en naar school...

Aandacht voor kennis, vaardigheden en attitudes

- Onontbeerlijke kennis ondersteunt het leerproces:
 - Verkeersborden, manoevers, voorrangregels, bevoegde personen...
 - Specifieke situaties in de schoolomgeving in beeld brengen en bespreken;
 - Maquette en plattegrond als dankbaar en zinvol oefenmateriaal;
 - Deelvaardigheden schematiseren en verwoorden;
 - Transfer leren maken naar gelijkaardige situaties;

Geïntegreerd werken motiveert

- Wereldoriëntatie is de motor:
 - De omgeving in beeld (ruimtelijk, verkeerstechnisch, maatschappelijk...)
 - Ervaring, beleving, en bespreking van realistische situaties uit de eigen leeromgeving;
 - Een begeleidende lerarenstijl met een brede evaluatie gericht op succeservaring;
- Lichamelijke opvoeding biedt kansen tot oefening en integratie;
- Taal – spreken, luisteren, woordenschat – ondersteunt het leerproces;
- Wiskunde is nooit veraf: tijd en afstand, schaalbegrip...

Inzetten op teamwerk

- Eindterm en leerplan samen bespreken en ontrafelen;
- Een schoolwerkplan uitwerken in transparante leerlijnen;
- Ieders verantwoordelijkheid gradueel en helder omschrijven;
- Samen lessen uitwerken, voorbereiden en uitvoeren;
- Inzetten op ouderbetrokkenheid;
- De planning visualiseren, uitvoeren;
- Successen vieren.