

Mobiliteits- en verkeersbeleid

Gemeenteschool 't Blokje



Gemeenteschool
't Blokje

Werkdomeinen

1. Verkeerseducatie – WAW leerlijn verkeer (VSV)

- 1.1. Verkeerslessen vanuit lesfiches = kennis en vaardigheden
- 1.2. Verkeersevenementen = schoolniveau
- 1.3. Verkeersbrevetten = apotheose

2. Mobiliteit van en naar de school: *school* – ouders – buurt – gemeente

- 2.1. Fietser en voetganger: fiets- en voetpooling
- 2.2. De buurt en het dorp – schoolstraten/fietsstraten

3. Organisatie en communicatie:

- 3.1 Netwerk van begeleiders
- 3.2 Communicatie ouders - *school (maatschappelijke verantwoordelijkheid)* als draaischijf en verkeersopvoeder

1.1. Blokje Geel – bewegend leren - verkeersfiche

- Stapperstraatje



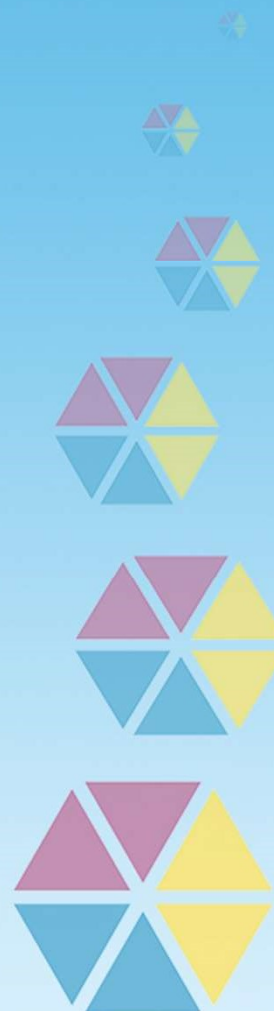
1.1. Blokje Geel – bewegend leren - verkeersfiche

- Vaardigheden met loopfiets
- Geluiden in het verkeer
- Start-en stop spelletjes
- Horen, zien en rijden



1.1. Blokje Groen – Spelend leren L1

- **Verkeersfiche: de stoeprand is de stoprand**
- **Doelgroep**
 - Leerlingen van het eerste leerjaar
- **Doel**
 - De leerlingen bewust maken van hun plaats in het verkeer en duidelijk het verschil leren maken tussen het voetpad en de rijweg.
- **Duur van de les**
 - 1 lesuur: opstellen 10 min. – oefening 30 min. – opruimen 10 min.
- **Begeleiders**
 - 1 leerkracht
 - Een tweede persoon: bij de oefening buiten de veilige zone van de speelplaats is het raadzaam een tweede persoon in te schakelen: een bereidwillige ouder, een extra leerkracht of na goede planning een verkeersouder.
- **Opstelling**
 - **Speelplaats:** maak een rijweg en een heel breed voetpad met de stoeprandstroken, zoals aangegeven op de achterzijde: figuur 1.
 - **Openbare weg:** leg de stoeprandstroken op de echte stoeprand in de Kerkblokstraat net voor de schoolpoort, zoals aangegeven op de achterzijde: figuur 2.
- **Oefening**
 - Verdeel de klas in **vier groepen** en geef elke groep een nummer of een naam (bijvoorbeeld: de laatste vier woordjes die geleerd zijn, of de groepen: ridders, prinsessen, prinsen, koningen...).
 - Baken de groepszone of startplaats af met stoepkrijt.
- **Locatie**
 - Het eerste deel van de oefening: op de speelplaats.
 - Het tweede deel van de oefening: op de openbare weg: het stuk tussen de schoolpoort en de Kerkblokstraat.
- **Benodigheden**
 - 6 gele stoeprandstroeken van 10 cm (5 m lang per stuk)
 - 8 oranje – witte kleine kegels
 - 2 kleine voetballen
 - Een fluitje
 - Stoepkrijt: om een startlijn te trekken



1.1. Blokje Groen – Spelend leren L1

- Verkeersfiche: de stoeprand is de stoprand
- Het eerste deel van de oefening speelt zich af op de **speelplaats**.
 - Laat de verschillende groepjes één voor één naar de stoeprand **stappen**. Maak de kinderen duidelijk dat ze **vóór de stoeprand moeten stoppen**. Op de stoeprand trappen is niet toegelaten.
 - Laat de verschillende groepjes één voor één naar de stoeprand **lopen** en geef duidelijk aan dat ze moeten stoppen vóór de stoeprand.
 - Laat nu vanaf een gelijke afstand van elk groepje één kind naar de stoeprand lopen. Wie het eerst bij de stoeprand is en er niet op getrapt heeft, is gewonnen. Fluiten is het startsignaal.
 - Iedereen aan één kant in een lange rij op een paar meter van de stoeprand, de leerkracht rolt een bal in de richting van de stoeprand. De bal wordt zo hard gerold dat het kind deze eigenlijk niet kan pakken vóór de stoeprand. Dit is een simulatie voor een bal die op straat vliegt. Het kind moet leren dat het niet zo maar op de straat mag lopen.
- Het tweede deel van de oefening speelt zich af op de **openbare weg**.
 - Laat de verschillende groepjes terug naar de stoeprand stappen.
 - Maak de kinderen duidelijk dat wanneer ze over de stoeprand stappen, ze op de rijweg komen van auto's, fietsers... en dat die plaats dus **NIET veilig** is voor **voetgangers**.
 - Laat elk kind **individueel** naar de stoeprand stappen of lopen zodat iedereen ervaart waar de veilige zone voor voetgangers stopt: namelijk vóór de stoeprand!



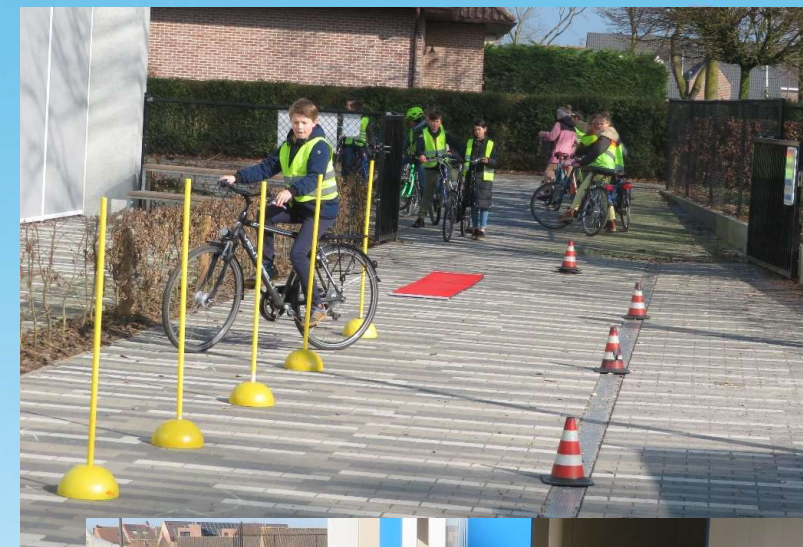
De stoeprand is de stoprand



1.1.Blokje Blauw – Verkeersfiche - voetganger



1.1. Blokje Blauw – zelfstandig leren – verkeersfiche – fietser



1.2 Verkeersevenementen

- Strapdag



1.2 Verkeersevenementen

- Zichtbaarheidsweek
'Fluo kind van de dag'



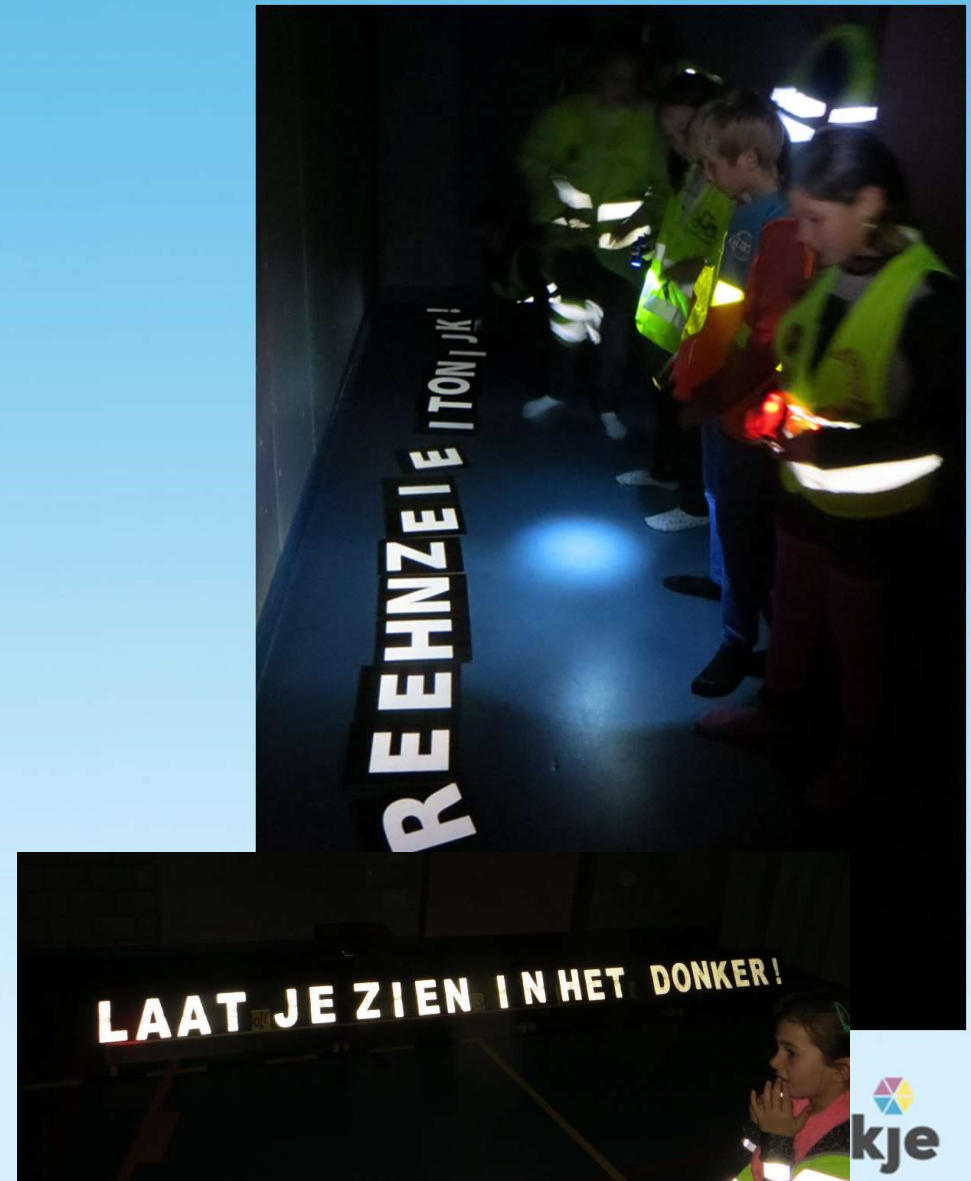
1.2 Verkeersevenementen

- **Zichtbaarheidsspel**
Versie Eilandenspel



1.2 Verkeersevenementen

- Zichtbaarheidsspel
Versie Memoscrabble



1.2 Verkeersevenementen

- Zichtbaarheidspel

Versie Kwis



1.2 Verkeersevenementen

- Helm Op, Fluo Top.



1.2 Verkeersevenementen

- Groot verkeersspel
Versie 'Cars'



1.2 Verkeersevenementen

- Groot verkeersspel
Versie Sudoku's



1.2 Verkeersevenementen

- Groot verkeersspel
Versie Dobbelsteen



1.2 Verkeersevenementen

- **Verkeersdag De Dorens**

Versie Dode hoek (stilstaande vrachtwagen)-
Fietzersdoolhof-Parcours



1.2 Verkeersevenementen

- **Verkeersdag De Dorens**
Versie busevacuatie - Parcours



1.2 Verkeersevenementen

- **Verkeersdag De Dorens**
Versie Dode hoek (rijdende vrachtwagen)-
Voetgangersdoolhof - Parcours



1.2 Verkeersevenementen

- ‘Verkeersveiligheid op den buiten’



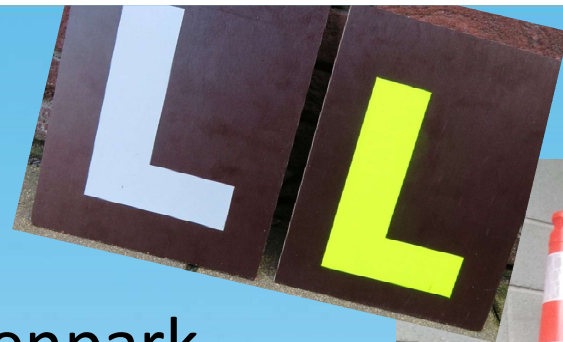
1.2 Verkeersevenementen

- Verkeerspark – fietscontrole – Fietsen markeren
PZ Grens



1.2 Verkeersevenementen

Deelname aan initiatieven van o.a. VSV en Label 10op10: Via subsidiedossiers materialenpark uitgebouwd.



1.3 Verkeersbrevetten

Fietsvaardigheidsparcours – Leergroep 5B

Naam: Bevers Rune
Schooljaar 2018-2019

Gemeenteschool
't Blokje



Fietsvaardigheidsparcours – Leergroep 3A

Naam: Aerts Giulietta
Schooljaar 2018-2019

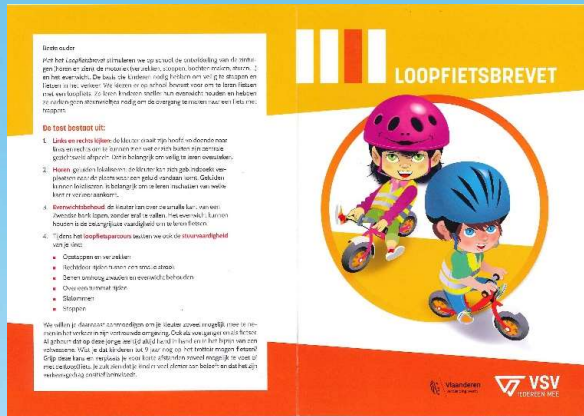
Gemeenteschool
't Blokje

1. Vanuit stilstand starten tussen 2 stroken
2. Slalom op korte afstand
3. Over oneffen terrein
4. Asverschuiving-hindernis voorbij rijden met 'Om-Arm'
5. Over de brug
6. Remproef-noodstop
7. Achtvorm tussen houten bokken
8. Over de wip
9. Dopje nemen links, rechts over paaltje schuiven

Opmerkingen: Alles goed gelukt!



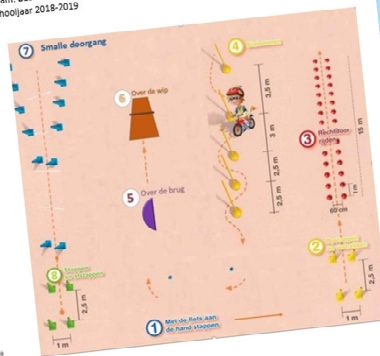
Gemeenteschool
't Blokje



Fietsvaardigheidsparcours – Leergroep 1A

Naam: Bas Tess
Schooljaar 2018-2019

Gemeenteschool
't Blokje



1. Met de fiets aan de hand stappen
2. Opstappen en vertrekken
3. Rechtdoor rijden
4. Slalommen
5. Over de brug rijden
6. Over de wip rijden
7. Smalle doorgang
8. Stoppen en afstappen

Opmerkingen: Alles goed gelukt!



HANDLEIDING
MET DRIE VOETGANGERSBREVETEN
VOOR DE TWEEDE GRAAD

1.3. L5: Grote Verkeerstoets



Gemeenteschool
't Blokje

2.1. Mobiliteit rond de site

- **Musketons**

- Blauw: voetgangers



- Groen: fietsers



- Rood: kinderen die met de wagen worden opgehaald



- Zwart: kinderen die in de naschoolse les blijven of bv. naar muziekacademie gaan.



2.1.Mobiliteit rond de site

- Fietspooling



2.1.Mobiliteit rond de site

- Voetpooling



2.2.Mobiliteit rond de site

- Schoolstraat
- Gemachtigd opzichters



3. Organisatie en communicatie

- 3.1 Netwerk van begeleiders

Verkeerscoördinator-Verkeersouders



3. Organisatie en communicatie

- 3.1 Netwerk begeleiders - Organigram

Fietspooling – voetpooling

Verkeerscoördinator – fietspoolouders



Kerkblokstraat 16
2990 Wuustwezel
Tel. 03 690 46 55
www.blokje.be

Gemeenteschool
't Blokje

WUUSTWEZEL

Fietspoolcontract 2020-2021

Bij deelname aan de fietspooling houden wij ons aan volgende afspraken:

De 14 geboden van de fietspooling

1. We verzamelen 's ochtends op het afgesproken uur en op de afgesproken plaats.
2. Poolers en begeleiders dragen altijd hun fluorescerend vestje.
3. Poolers volgen steeds de raadgevingen van de begeleider op.
4. De gehele groep volgt de afgesproken route. Niemand verlaat de groep zonder toestemming van de begeleiders.
5. Behoud je vaste plaats in de groep tijdens de ganse rit.
6. Je fietst altijd uiterst rechts van de weg.
7. Je let er op dat er steeds goed wordt aangesloten.
8. Oversteken doe je zoals de begeleider aangeeft, je houdt rekening met de andere weggebruikers.
9. Let bijzonder op aan kruispunten en respecteer de voorrangsregels.
10. We plaatsen onze fiets in de voor onze groep voorziene fietsenstalling.
11. Ouders verwittigen de begeleider tijdig (vóór 7.45u.) indien een kind die dag niet meerrijdt.
12. De fiets moet steeds wettelijk in orde zijn: een bel, reflectoren (wit vooraan, rood achteraan), reflectoren in de pedalen (2 keer 2 reflectoren), reflectoren in de wielen of op de band een reflecterende strook, remmen die goed werken. Zorg er ook voor dat je banden voldoende opgepompt zijn en dat je fietsverlichting hebt in de donkere periode.
13. Bij onregelmatigheden verwittigt de begeleider steeds de school. Er zal streng opgetreden worden.
14. Wanneer er niet wordt gefietspooled, dan wordt u verwittigd. U zorgt dan zelf dat uw kind op school geraakt! Verwittigen doen we voor 7.55u. op de manier die intern binnen de fietspoolgroep is afgesproken, bv. door middel van een doorbellijst of via WhatsApp.

Vergeet niet: Iedereen is en blijft zelf verantwoordelijk dat zijn/haar kind veilig op school geraakt. Fietspooling is geen vanzelfsprekendheid en wordt gedragen door vrijwilligers. Respecteer gemaakte afspraken en wees de fietspoolbegeleiders dankbaar dat ze uw kind dagelijks mee naar school willen begeleiden!

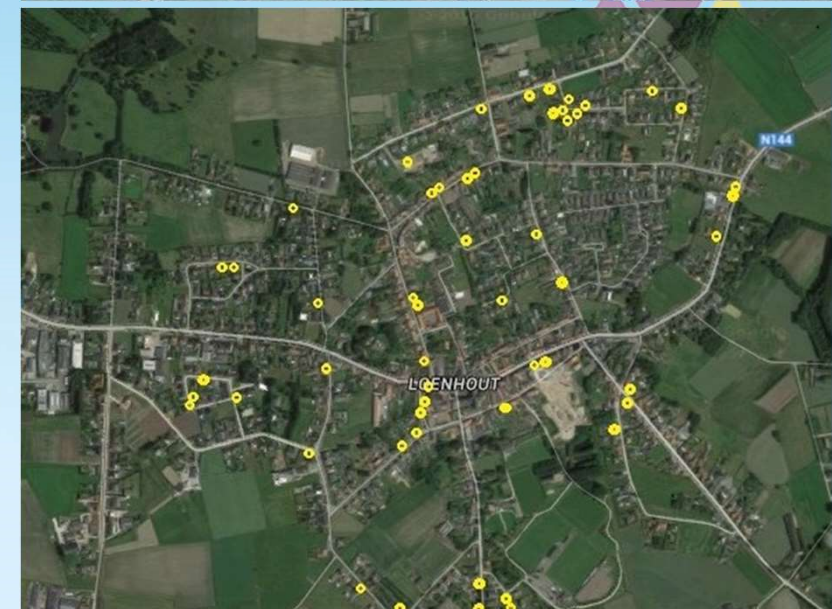
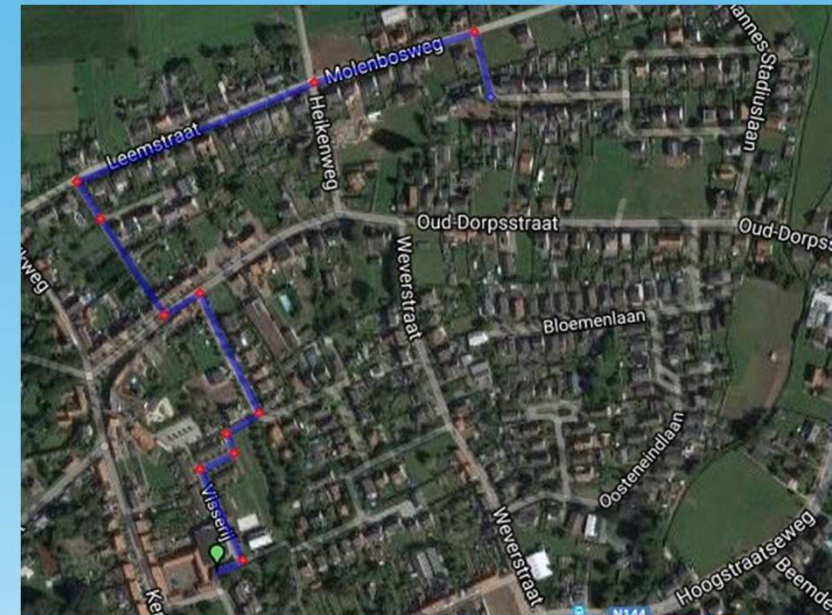
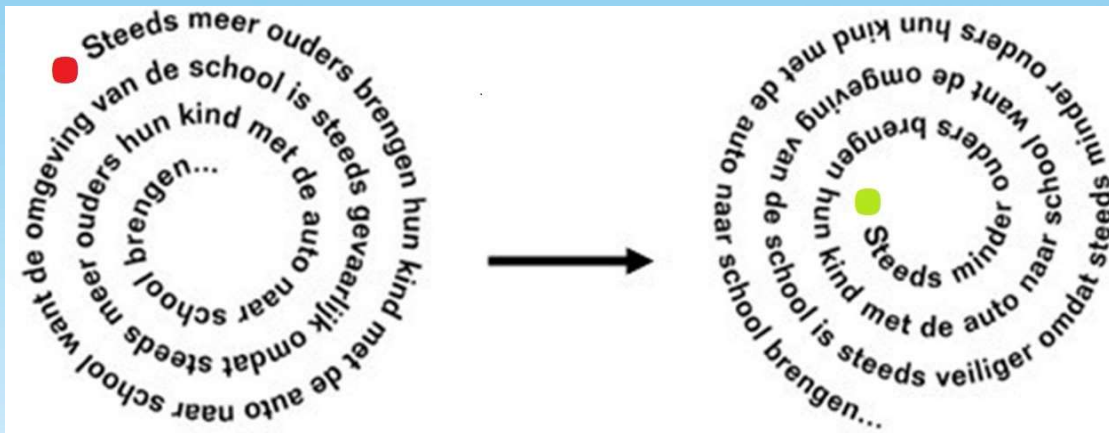
Gemeenteschool
't Blokje

3. Organisatie en communicatie

- 3.1 Netwerk begeleiders - Organigram

Mobiliteit in de buurt:

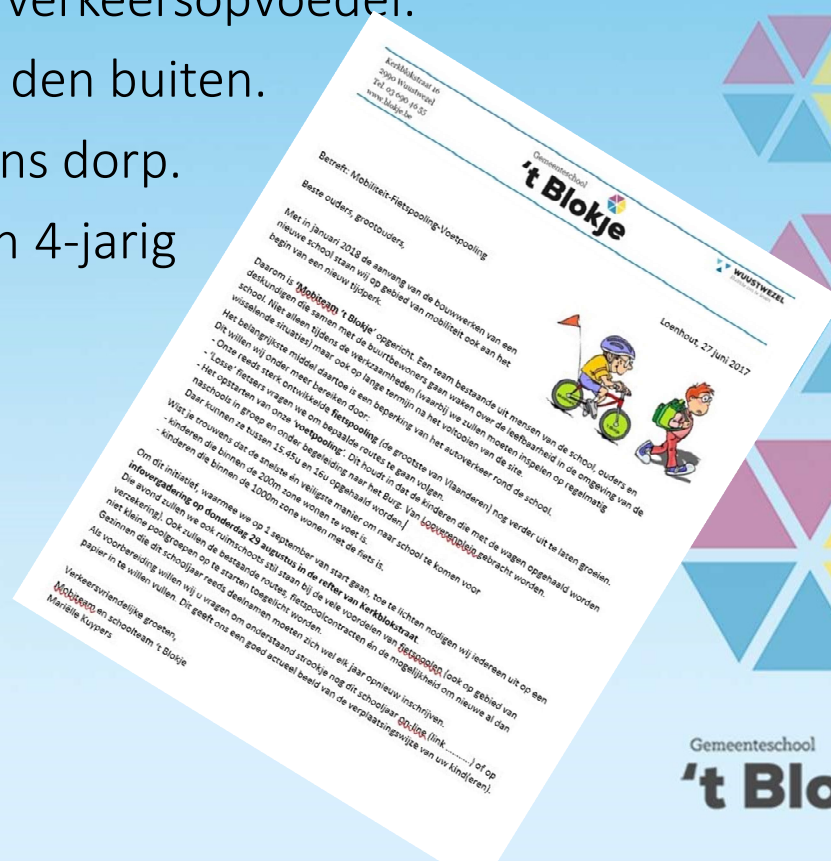
Mobiteam – schoolraad – politie - gemeente



3. Organisatie en communicatie

• 3.2 Communicatie ouders

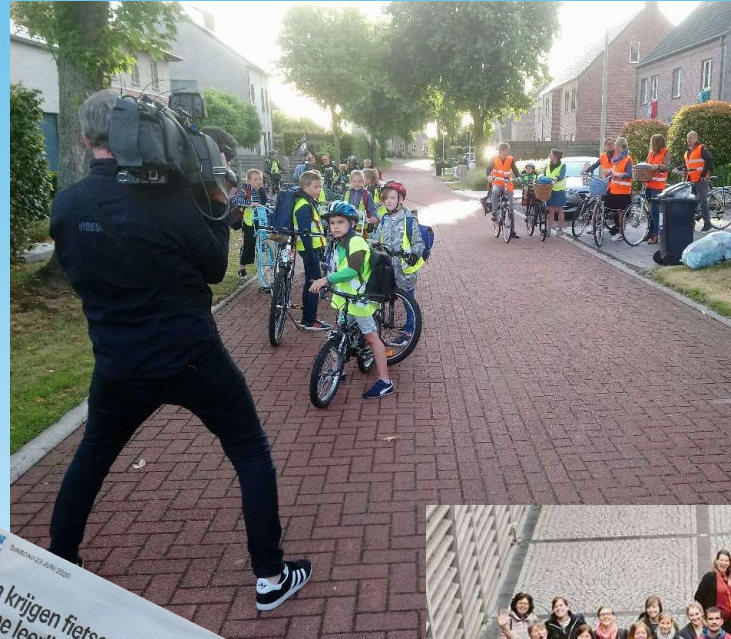
- School neemt zijn maatschappelijke rol op als verkeersopvoeder.
- Communicatie maïstijd/ Verkeersveiligheid op den buiten.
- Communicatie bij bv omleidingen doorheen ons dorp.
- Communicatie wisselende mobiliteit doorheen 4-jarig bouwproces nieuwe school.



3. Organisatie en communicatie

- 3.3 Communicatie Media

- Infoblad gemeente
- Kijk Uit
- Woestijnvis
- VRT journaal
- Label 10op10 voorstelling



Uitdagingen

- Veel communicatie en sensibilisering met buurt, ouders en gemeente.
- Nieuwe gezinnen (zij-instromers) meenemen in verkeersbeleid: verkeersbrochure
- Gezinnen vanuit andere verkeersomgevingen:
 - Kinderen die niet kunnen fietsen.
 - Ouders opvoeden binnen verkeersafspraken.

