



# OVERZICHT WORKSHOPS

VERKEERSWEKEN SECUNDAIR ONDERWIJS

SCHOOLJAAR 2019-2020



Vlaanderen  
is veiliger verkeer



# Inhoud workshops

Verkeersweken bestaan uit **ervaringsgerichte workshops** rond belangrijke verkeersthema's, aangepast aan de leeftijd en leefwereld van de jongeren.

Om het extra werk voor de school zo beperkt mogelijk te houden, zijn de Verkeersweken **kant-en-klaar en vinden ze plaats op de school**. De meeste workshops worden bovendien gegeven door lesgevers van de VSV.

## Hoe werkt het?

Je stelt zelf je Verkeersweek samen. Per dag plan je 1 graad in. Voor elke graad kies je zelf je workshops.

Voor de **eerste en de tweede** graad kies je per dag:

- 2 workshops uit reeks A (gegeven door VSV-lesgevers)
  - 1 workshop uit reeks B (kant-en-klaar, begeleid door een leerkracht van de school)
- Deze workshops worden gegeven in een doorschuifstelsel waaraan drie klassen deel kunnen nemen in de voormiddag en drie in de namiddag.

Voor de **derde graad** maak je per halve dag een keuze uit optie 1 of 2:

- Optie 1:
  - 2 workshops uit reeks A (gegeven door VSV-lesgevers)
  - 1 workshop uit reeks B (kant-en-klaar, begeleid door een leerkracht van de school)

→ Deze workshops worden gegeven in een doorschuifstelsel waaraan drie klassen kunnen deelnemen in de voormiddag en drie in de namiddag.
- Optie 2:
 

Je kiest de workshop Getuigen onderweg.

→ Organisatorisch verloopt deze workshop anders dan de andere workshops omdat hij een halve dag duurt. Voor deze workshop worden de drie klassen in twee groepen verdeeld van ongeveer 30 leerlingen per groep.

LET OP! Hou bij de keuze van een workshop altijd rekening met de locatievereisten en het gevraagde materiaal.

EERSTE GRAAD	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
<p><b>Reeks A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fietsfabriek</li> <li>2. Velovaardig</li> <li>3. Safe2School</li> <li>4. Laat je zien!</li> </ol> <p><b>Reeks B</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz je veilig</li> <li>2. Kraak de code</li> </ol>	<p><b>Reeks A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dode hoek in zicht (+ VR-brillen)</li> <li>2. Focus op de weg</li> <li>3. EHBO YOLO</li> <li>4. Brommer of biker?</li> </ol> <p><b>Reeks B</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz je veilig</li> <li>2. Fix je campagne</li> </ol>	<p><b>OPTIE 1</b> (per halve dag):</p> <p><b>Reeks A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rijden (z)onder invloed</li> <li>2. Risico's van de baan</li> <li>3. Tuimelwagen</li> <li>4. Aan sporen</li> <li>5. Klaar voor je rijbewijs?</li> </ol> <p><b>Reeks B</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz je veilig</li> <li>2. Groepsdruk</li> </ol>
		<p><b>OPTIE 2</b> (per halve dag):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getuigen onderweg</li> </ol>

# Eerste graad

## REEKS A:

### 1. Fietsfabriek

Actieve workshop met doe-opdrachten om fietsonderdelen te verzamelen en daarmee een fiets te vervolledigen. Enkele voorbeelden: een fietsband oppompen, een fietsbel vastzetten en de ketting opleggen.

Locatie: gelijkvloerse lege ruimte van minstens 20 x 15 meter (bv. refter, turnzaal, groot leslokaal).

Materiaal: de VSV voorziet al het nodige materiaal.

### 2. Velovaardig

Praktijkgerichte workshop op de speelplaats met focus op een aantal belangrijke vaardigheden:

- Om veilig in groep te fietsen moeten leerlingen stuurvaardig zijn en zich vlot kunnen aanpassen aan de positie en bewegingen (uitwijken, afslaan, ritsen en bochten nemen) van fietsers rondom hen. Daar wordt aan de hand van een parcours op getraind.
- Daarnaast moeten de leerlingen een aantal specifieke vaardigheden beheersen om in groep te kunnen fietsen, zoals compact rijden, afslaan, ritsen, voorrang van rechts verlenen en communiceren. Ook die vaardigheden worden in een beschermde omgeving en aan de hand van een parcours getraind en getest.

Locatie: ruimte van minstens 20 x 20 meter waar je mag fietsen (vlakke ondergrond: geen kasseien, grind, gras ...) en indien mogelijk overdekt (bv. speelplaats).

Materiaal: de school voorziet 15 à 20 fietsen.

### 3. Safe2School

In deze workshop leren de leerlingen op een speelse en interactieve manier wat een schoolomgeving onveilig maakt en hoe zij hun steentje kunnen bijdragen aan een veiligere schoolomgeving. De leerlingen worden ook aangezet om na te denken over hun eigen verplaatsingen en de voor- en nadelen van verschillende vervoermiddelen.

Locatie: leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

### 4. Laat je zien!

Vooral in de donkerste maanden van het jaar zijn zwakke weggebruikers in donkere kledij niet of te laat zichtbaar. Nochtans is 'gezien worden' van levensbelang. In deze workshop ervaren de leerlingen hoe belangrijk zichtbaarheid is in het verkeer. Ze ontdekken zelf welke kledij het zichtbaarst is, hoe belangrijk een goed uitgeruste fiets is en wat een chauffeur allemaal mist als het donker is. Daarnaast gaan ze zelf creatief aan de slag.

Locatie: volledig donker leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

## REEKS B:

### 1. Quiz je veilig

Een quiz in spelvorm over de wegcode voor fietsers. Ook onderwerpen als dode hoek en duurzame mobiliteit komen aan bod. Een leerkracht van de school begeleidt deze workshop aan de hand van een eenvoudige fiche.

Locatie: leslokaal op de gelijkvloerse verdieping, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de VSV voorziet al het nodige materiaal.

### 2. Kraak de code

Om te ontsnappen uit deze escape room moeten de leerlingen tijdig een puzzel oplossen. Ondertussen leren ze aan de hand van verschillende opdrachten heel wat bij over moeilijke situaties en keuzes in het verkeer.

Locatie: leslokaal op de gelijkvloerse verdieping met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

## Tweede graad

## REEKS A:

### 1. Dode hoek in zicht

In deze module ervaren de leerlingen het gevaar van de dode hoek en leren ze hoe ze zich moeten gedragen in de buurt van grote voertuigen. We gebruiken hiervoor een bestelwagen die op de speelplaats staat. De hele workshop gaat dan ook buiten door.

Voor een meerprijs van **150 euro** per dag kan je **virtualrealitybrillen** bijboeken. Op deze manier beleven de leerlingen het gevaar van de dode hoek door de ogen van de vrachtwagenbestuurder. LET OP! De reservatie van de VR-brillen is pas definitief op het moment dat de eerste invulfiche door de VSV wordt goedgekeurd.

Locatie: ruimte van minstens 20 x 20 meter voor een bestelwagen. De ruimte moet de hele dag afgebakend zijn en binnen een straal van 20 meter moet er stroomvoorziening zijn (bv. deel van de speelplaats).

Materiaal: de VSV voorziet al het nodige materiaal.

### 2. Focus op de weg

In deze workshop onderzoeken we of jongeren weten wat de veiligste manier is om je in het verkeer te begeven en bespreken we proefondervindelijk de invloed van allerlei factoren zoals groepsdruk en afleiding (bv. muziek en smartphones).

Locatie: ruim leslokaal met enkel stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

### 3. EHBO YOLO (in samenwerking met Minipop)

4. Jong geleerd is oud gedaan. Daarom is het belangrijk om jongeren de principes van reanimatie aan te leren. Voor deze vorming gebruiken we geen traditionele reanimatieoefenpop, maar een vereenvoudigde 'minipop'. Elke leerling krijgt de kans om te oefenen met een minipop.

Locatie: ruim leslokaal waar we de tafels en stoelen aan de kant kunnen zetten voor het praktijkdeel.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

#### 5. Brommer of biker?

Vanaf de tweede graad kunnen leerlingen hun bromfietsrijbewijs behalen. Een forse piek in de ongevallencijfers van bromfietzers vanaf 16 jaar toont aan dat dat niet altijd een weloverwogen keuze is. In deze workshop bekijken en vergelijken de leerlingen verschillende vervoermiddelen op twee wielen. Ze staan stil bij onder andere de uitrusting van de bestuurder, de wegcode, de kostprijs en de voor- en nadelen om zo in de toekomst slimme keuzes te kunnen maken.

Locatie: leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

### REEKS B:

#### 1. Quiz je veilig

Deze quiz in spelvorm focust niet op de verkeersregels, maar is sterk gericht op gedrag en attitude. Leerlingen van de tweede graad krijgen namelijk vaak te maken met groepsdruk. Een leerkracht van de school begeleidt deze workshop aan de hand van een eenvoudige fiche.

Locatie: leslokaal op de gelijkvloerse verdieping, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de VSV voorziet al het nodige materiaal.

#### 2. Fix je campagne

Met de BELOOFD!-campagnes doet de VSV de Vlaming nadenken over zijn gedrag in het verkeer. Een belofte kan daarbij helpen. In deze workshop denken de leerlingen na over een knelpunt in hun schoolomgeving waar ze vervolgens een sensibiliseringscampagne voor ontwikkelen in de stijl van BELOOFD!. Deze workshop wordt gestuurd door een helder instructiefilmpje dat de leerlingen begeleidt tot een mooi eindresultaat.

Locatie: leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

## Derde graad - optie 1

### REEKS A:

#### 1. Rijden (z)onder invloed

Samen met de leerlingen kijken we met een nuchtere blik naar de meest gekende vooroordelen over alcohol en drugs. Door de verschillende doe-opdrachten en stellingen ontdekken de leerlingen interessante weetjes over de thema's en scheiden ze de fabeltjes van de feiten.

Locatie: leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de VSV voorziet al het nodige materiaal.

## 2. Risico's van de baan

In deze interactieve workshop laten we de leerlingen stilstaan bij de kleine en grote risico's die het verkeer met zich meebrengt. Ze worden geconfronteerd met getuigenissen van verkeersslachtoffers en staan vervolgens stil bij de oorzaken van deze ongevallen.

Locatie: leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

## 3. Tuimelwagen (extra kost van 150 euro per dag)

Deze workshop wordt begeleid door onze VSV-lesgever in samenwerking met VSV-vrijwilligers en bestaat uit verschillende onderdelen. In de tuimelwagen ondervinden de jongeren aan den lijve de noodzaak van het dragen van de veiligheidsgordel. Daarnaast ontdekken ze de impact van een aanrijding. We bespreken ook het belang van de gordel, de airbag en andere passieve veiligheidsmaatregelen.

LET OP! De reservatie van de tuimelwagen is pas definitief vanaf het moment dat de eerste invul fiche door de VSV is goedgekeurd.

Locatie: De oppervlakte voor de tuimelwagen en bestelwagen moet minstens 10 op 15 meter zijn. Bij een overdekte opstelling is de vrije hoogte minimaal 3 meter.

- Het terrein en de toeritten zijn 100% vlak (geen helling) en heeft een verharde ondergrond, zoals bijvoorbeeld asfalt.
- Het terrein is makkelijk bereikbaar en er is voldoende manoeuvreerruimte voor een voertuigsleep van 5,5 ton met een totale lengte van 13 meter.
- Binnen een straal van 20 meter is er een stroomvoorziening van 230 V, 20A (onbelast).

Materiaal: de VSV voorziet al het nodige materiaal.

## 4. Aan sporen

Ondanks alle inspanningen van verschillende organisaties zijn er nog heel wat spoorlopers. Oudere leerlingen sensibiliseren rond dit thema vergt een specifieke aanpak: hen confronteren met de harde waarheid én een alternatief bieden. Daar gaan we voor tijdens deze workshop.

Locatie: leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

## 5. Klaar voor je rijbewijs?

Mensen halen steeds later hun rijbewijs. Toch is het belangrijk om dit thema tijdig aan te snijden. Vanuit verschillende vragen, zoekopdrachten en experimenten laten we de leerlingen kritisch nadenken over de grote vraag: 'Moet ik een rijbewijs halen?'. Ook de hervorming van het theoretisch en praktisch rijexamen komt in deze workshop aan bod.

Locatie: leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

## REEKS B:

### 1. Quiz je veilig

Deze quiz in spelvorm test niet alleen de kennis van de wegcode, maar laat leerlingen ook nadenken over het autorijbewijs en wat dat allemaal met zich meebrengt. Een klasleerkracht van de school begeleidt deze workshop aan de hand van een eenvoudige fiche.

Locatie: leslokaal op de gelijkvloerse verdieping, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de VSV voorziet al het nodige materiaal.

### 2. Groepsdruk

Jongeren krijgen in verschillende situaties te maken met groepsdruk. Hierdoor kunnen ze zichzelf en soms ook anderen in gevaar brengen. Tijdens deze workshop staan de leerlingen op een actieve manier stil bij de gevaren en gevolgen van groepsdruk in het verkeer.

Locatie: leslokaal met banken, stoelen en projectiescherm.

Materiaal: de school voorziet een computer, beamer en audio.

## Derde graad - optie 2

### HALVE DAG GETUIGEN ONDERWEG - IN SAMENWERKING MET RONDPOINT

**Opgelet: extra kost van 150 euro per halve dag.**

Deze halve dag staat volledig in het teken van de **getuigenis** van een verkeersslachtoffer, een naaste van een verkeersslachtoffer of een veroorzaker van een ongeval. Ze vertellen over wat ze meemaakten en de gevolgen daarvan. Die gevolgen zijn vaak ingrijpender en duren langer dan een kort krantenartikel doet vermoeden. Getuigen onderweg toont leerlingen de impact van een verkeersongeval en het belang van veilig verkeersgedrag. Daarnaast leren ze over leven met een beperking of over rouw.

Organisatorisch verloopt deze workshop anders dan de andere workshops omdat hij een halve dag duurt. Voor deze workshop worden de drie klassen in twee groepen verdeeld van ongeveer 30 leerlingen per groep.

Net zoals bij de andere workshops start ook deze pas het tweede lesuur van de dag. Het eerste lesuur hebben de lesgevers nodig om alles voor te bereiden en klaar te zetten.

Verloop van de workshop:

- Vorbereiding op de getuigenis (20 minuten):  
De beide groepen starten met een inleiding op de getuigenis gegeven door de VSV-lesgever. Hij gaat in gesprek met de leerlingen over verkeersongevallen of onveilige situaties die ze zelf meemaakten. Ook geeft hij informatie over de getuige die komt spreken en de leerlingen denken na over mogelijke vragen die ze willen stellen aan de getuige.
- Getuigenis + vragen stellen (90 minuten):  
Voor elke groep komt er gedurende 90 min. een getuige van Rondpunt spreken. Door de tijdsduur van de getuigenissen missen de leerlingen waarschijnlijk de speeltijd bij jullie op

school. Na de getuigenis geven we de leerlingen daarom een kwartier pauze.

- Nabespreking (40 minuten):

Na het kwartier pauze gaan de VSV-lesgevers weer aan de slag met de twee groepen voor een nabespreking. De leerlingen reflecteren over de getuigenis en zetten de motivatie, die ze voelen om zich veiliger te gedragen in het verkeer, om in een concreet voornemen.

Locatie: 2 x leslokaal voor 30 leerlingen met stoelen, banken en projectiescherm.

Materiaal:

Te voorzien voor de getuige en buddy:

- parkeerplaats, zo dicht mogelijk bij de school;
- middagmaal voor de getuige en zijn buddy (broodje);
- begeleiding vanaf de ingang van de school tot aan het lokaal;
- PC met boxen en beamer, voor sommige getuigen een microfoon;
- glazen en water;
- rolstoeltoegankelijk lokaal en toilet

Meer info op [www.rondpunt.be/projecten/getuigen-onderweg](http://www.rondpunt.be/projecten/getuigen-onderweg).

Als de VSV op de dag van de uitvoering vaststelt dat de praktische afspraken niet zijn nagekomen, kan het project die dag niet uitgevoerd worden. De dag wordt wel aangerekend.

Vragen in verband met deze voorwaarden kan je via [verkeersweken@vsv.be](mailto:verkeersweken@vsv.be) bespreken met de VSV.



**Helen Craps**  
**015 69 02 44 – [helen.craps@vsv.be](mailto:helen.craps@vsv.be)**  
**[verkeersweken@vsv.be](mailto:verkeersweken@vsv.be)**

Stationsstraat 110, 2800 Mechelen  
015 44 65 50 - [info@vsv.be](mailto:info@vsv.be) - [www.vsv.be](http://www.vsv.be)