

WAT KAN DE VSV BETEKENEN?



mensen en verenigingen

professionals

secundair onderwijs

basisonderwijs



BELOOFD.be

DE GROTE
VERKEERSQUIZ

MOBILITEITS
ACADEMIE
NIEUWSTAFPROFESSIONALS

VLAAMSE
VERKEERS
VEILIGHEIDS
PRIJS
2018



**VERKEERS
WEEKEN**



VERKEERS- EN MOBILITEITSEDUCATIE

Doel

Van kinderen **veilige weggebruikers** maken.

Hoe

Een **praktijkgerichte** leerlijn voor het onderwijs

Middelen

- *Sterke projecten en initiatieven ontwikkelen*
- *Leerkrachten, politiezones, gemeenten en ouders ondersteunen: lesmateriaal, opleidingen*

AANPAK

Praktijkgericht

Stapsgewijs

Teach the teacher

Link met ontwikkelingsdoelen en
eindtermen



5 THEMA'S BASISONDERWIJS

Voetgangerstraining

Fietstraining

Verkeerstekens- en regels

Veilig en duurzaam gedrag

Dode hoek

ONTWIKKELINGSDOELEN

Mens en Maatschappij - Ruimte - Verkeer en mobiliteit

4.10 de kleuters herkennen in hun omgeving plaatsen waar ze **veilig** kunnen **spelen** en waar niet

4.11 de kleuters beseffen dat het verkeer **risico's** inhoudt

4.12 de kleuters kunnen onder begeleiding elementaire **verkeersregels** toepassen

EINDTERMEN

Mens en Maatschappij - Ruimte - Verkeer en mobiliteit

- 4.14 de leerlingen kunnen de gevaarlijke verkeerssituaties in de ruimere **schoolomgeving** lokaliseren
- 4.15 de leerlingen beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor **fietfers** en **voetgangers**, om zich **zelfstandig** en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route
- 4.16 de leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid **rekening** te houden met andere weggebruikers
- 4.17 de leerlingen kennen de belangrijkste **gevolgen** van het groeiende **autogebruik** en kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken
- 4.18 de leerlingen kunnen een eenvoudige route uitstippelen met het **openbaar vervoer**

Dode hoek

	Wetig & duidelijk verkeersregeling	Verkeersrekenen en reageren	Fietstoeleiding	Veiligheidstraining
K0 - K1				
Bij de groep aansluiten (met wandelkoord).				
Hand in hand met een begeleider stoppen om over te steken (stoeprand = stooprand).	✓			
Stuurvaardigheid oefenen met een loopfiets (tussen kegels, latten...).	✓			
Het evenwicht leren bewaren op een loopfiets.	✓			
Stop, stoeprand, fietspad en rijbaan herkennen als delen van de openbare weg die gebruikt worden door voetgangers en fietsers.				
Een zebraapad herkennen als een plaats om over te steken.				
Vormen en kleuren van verkeersborden herkennen en weten dat elke vorm en kleur een bepaald gedrag vraagt.				
Een fluithesje dragen bij een uitstap.				
Gepast reageren op visuele (rood, groen...) en auditive (fietsbel, fluitje...) prikkels in het verkeer.				
K2 - K3				
Bij de groep aansluiten (zonder wandelkoord).				
Veilig in groep stappen op het voerpad (afstand houden, tempo bewaren, aan de huizenkant blijven, niet spelen).				
Hand in hand met een begeleider oversteken op een zebrapad zonder verkeerslichten.				
Hand in hand met een begeleider op het voerpad langs de huizenkant stappen.				
Hand in hand met een begeleider oversteken op een zebrapad met verkeerslichten.				
Het evenwicht leren bewaren op een fiets met trappers.				
Langs beide zijden van een fiets op- en afstappen.				
Stuurvaardigheid verbeteren (kegels, hoepels...).				
Gepast reageren op de vormen en kleuren van verkeersborden.				
Gondel dragen in de auto en waar van toepassing.				
Onder begeleiding veilig een bus evacueren.				
De aanwijzingen van een gemachtigd opzichter herkennen en eraar handelen.				
Verwoorden waarom een plek veilig is om te spelen en waarom niet.				
Zo ver mogelijk uit de buurt van een groot voertuig blijven door aan de huizenkant te stappen.				

ONS AANBOD

Voetgangerstraining

Fietstraining

Verkeerstekens- en regels

Veilig en duurzaam gedrag

Dode hoek



VOETGANGERS- EN FIETSTRAINING

Werken met brevetten



ONS AANBOD

Voetgangerstraining

Fietstraining

Verkeerstekens- en regels

Veilig en duurzaam gedrag

Dode hoek





Op stop met groepen

Material

- Infographic (bijlage)
- Computer, internet, beamer
- Schoolbord
- Kladpapier en balpen per 2 leerlingen
- Krijt of stoepandstokken
- Enkele fietsen
- Een fluithoedje voor elke leerling

Doelgroep

Derde graad

Leidtool

De leerlingen

- kunnen in groep stappen op de stoep
- kunnen in groep stappen op de stoep met jonge kinderen.



Parkeerdruk

Lesfiches

Educatieve pakketten Informerende flyers Digitale tools

Aanmelden

Contact

Praktische organisatie

Lesmateriaal

De Grote
Verkeerstoets



DE GROTE VERKEERSTOETS

De Grote Verkeerstoets is een test voor het vijfde leerjaar. De verkeerstoets staat online op **22, 23, 25 en 27 april 2021**.

Leerkrachten schrijven hun klas in en bezorgen hun leerlingen een logincode. Na de inschrijving krijgen ze toegang tot het lesmateriaal, de thuiswerkjes en de oefenvragen.

Let op! Je moet van voor dit schooljaar niet meer geldig. Je moet je school eerst opnieuw inschrijven.

Leerlingen krijgen van hun leerkracht een unieke code. Hiermee kunnen ze zowel oefenen als de echte toets afleggen.

Leerkrachten

Inschrijven



VERKEERSOUDERS



CONTACT

ACTIEPAKKETTEN

AAN DE SLAG

LIDMAATSCHAP

WAT IS DAT?



> WORD VERKEERSOUDER

BEGELEIDING OP MAAT

Infomoment op scholenoverleg

- Aanbod van de VSV

Vorming op school

- VSV-lesgever op school
- Halve dag
- Onderwerpen

- Hoe organiseer je het Grote Voetgangers- en Fietsexamen?
- De leerlijn verkeer voor het basisonderwijs
- Veilige schoolomgeving
- Verkeersthema naar keuze

CONGRES VERKEER OP SCHOOL

Plenair moment

Workshops **VSV** en partners

- *Focus op voorbeelden*

Kennismarkt met externe partners



VERKEER OP HOGESCHOLEN

Vorming voor **toekomstige** leerkrachten

Lerarenopleiding kleuteronderwijs
lager onderwijs

secundair onderwijs – lichamelijke opv



BEDANKT

www.verkeeropschool.be

kim.jacobs@vsv.be

015 44 61 35

