

Leerlijn verkeer

Kleuters 1

- In groep veilig stappen op het voetpad (eventueel met wandelkoord)
- Stuurvaardigheid en evenwicht oefenen op een loopfiets
- Een fluohesje dragen tijdens een uitstap

Kleuters 2

- In groep veilig stappen op het voetpad (zonder wandelkoord)
- Stuurvaardigheid en evenwicht beheersen op een loopfiets
- Juist reageren op visuele en auditieve prikkels in het verkeer
- Verkeersborden herkennen aan vorm en kleur en weten dat elke vorm en kleur een bepaald gedrag vraagt
- Uitleggen waarom het belangrijk is om een fietshelm te dragen

Kleuters 3



- Stoep, berm, fietspad en rijbaan herkennen als delen van de openbare weg voor voetgangers en fietsers
- Een zebepad herkennen als een veilige oversteekplaats
- Hand in hand met een volwassene stappen in het echte verkeer:
 - ▶ stoppen aan de stoeprand
 - ▶ oversteken op een zebepad met of zonder verkeerslichten
 - ▶ op het voetpad langs de huizenkant stappen
- Een gordel dragen in de auto en waar van toepassing
- Onder begeleiding veilig de bus verlaten tijdens een busevacuatie
- Uitleggen waarom een plek veilig is om te spelen en waarom niet
- Afstand houden van een vrachtwagen of groot voertuig door aan de huizenkant te stappen

Leerlijn verkeer

1^e leerjaar



- Fietsen in een beschermde omgeving:
 - ▶ met de fiets aan de hand stappen
 - ▶ leren vertrekken met een fiets
 - ▶ remmen
 - ▶ slalommen
 - ▶ rechtdoor rijden
 - ▶ over oneffen terrein rijden
 - ▶ stoppen en afstappen
- Fietsuggestiestrook, parkeerstrook en bushalte herkennen als delen van de openbare weg voor voetgangers en fietsers
- Juist reageren op verkeerslichten en wegmarkeringen: stopstreep, zebepad en fietspad
- Deze verkeersborden kennen:



- Communiceren via oogcontact en lichaamstaal
- Het verschil kennen tussen reflecterend en fluorescerend materiaal
- Weten waar de dichtstbijzijnde haltes van De Lijn en de NMBS zijn
- Begrijpen dat storend gedrag een bestuurder afleidt en onveilig is
- In- en uitstappen aan de veilige kant van de auto (huizenkant)
- Inzien dat ze als voetganger niet altijd zichtbaar zijn voor bestuurders van grote voertuigen
- Weten dat ze als voetganger goed zichtbaar moeten zijn voor grote voertuigen, door opvallende kledij te dragen en de chauffeur aan te kijken tot die hen gezien heeft

Leerlijn verkeer

2^e leerjaar

- Stappen onder toezicht in het echte verkeer:
 - ▶ veilig stappen op een voetpad
 - ▶ de veiligste plaats kiezen om over te steken als er geen zebrapad of verkeerslicht is
 - ▶ voorbij een hindernis stappen langs de huizenkant als het voetpad deels versperd is
 - ▶ oversteken op een zebrapad zonder verkeerslichten
 - ▶ oversteken bij verkeerslichten
- Deze verkeersborden kennen en er correct op reageren:



- Zich als voetganger zichtbaar maken voor bestuurders van grote voertuigen: opvallende kledij dragen, oogcontact maken en wachten op bevestiging

Leerlijn verkeer



3^e leerjaar

- Fietsen in een beschermde omgeving:
 - ▶ omkijken over de linkerschouder
 - ▶ arm uitsteken
 - ▶ bochten nemen
 - ▶ onvoorzien remmen
 - ▶ rekening houden met anderen
- Weten wat 'voorrang van rechts' betekent
- Juist reageren op deze wegmarkeringen: haaiantanden, fietsoversteekplaats, fietsopstelvak
- Juist reageren op verkeerslichten voor fietsers en verkeerslichten aan een overweg
- Deze verkeersborden kennen:



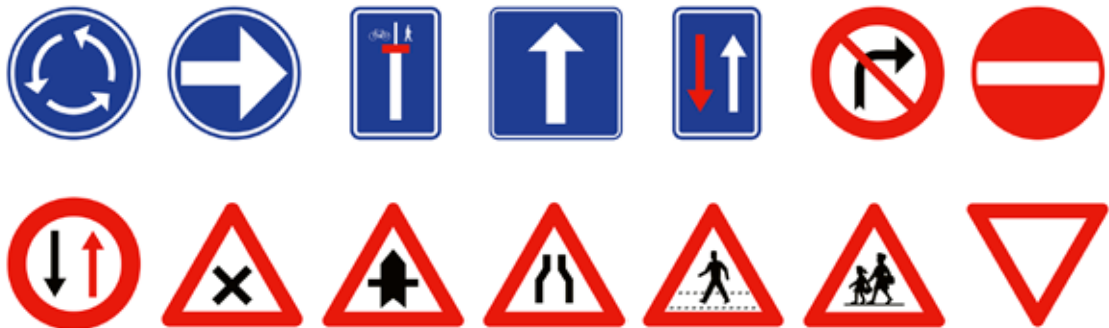
- Weten wat de bevelen van een politieagent betekenen
- Inzien dat wandelen en fietsen de beste keuzes zijn voor korte verplaatsingen
- De voorrangsregels voor tram, bus en hulpdiensten kennen
- Uitleggen waarom afleiding op de fiets gevaarlijk is
- Begrijpen dat ze een veilige plaats op de stoep moeten kiezen als er een groot voertuig op de rijbaan staat
- Begrijpen dat ze als voetganger oogcontact moeten maken met een bestuurder die wil afslaan, en wachten op bevestiging van de bestuurder, vooraleer over te steken
- Controleren of hun fiets in orde is

Leerlijn verkeer

4^e leerjaar



- Zichzelf en anderen niet in gevaar brengen als voetganger
- Stappen in het echte verkeer:
 - ▶ oversteken op een zebrapad
 - ▶ langs een hindernis stappen die het voetpad volledig verspert
 - ▶ oversteken op een kruispunt zonder zebrapad
 - ▶ oversteken op een plaats waar geen zebrapad is
- Oversteken op een kruispunt met verkeerslichten
- De aanwijzingen van een gemachtigd opzichter en een agent herkennen en correct opvolgen
- Fietsen tot aan een zebrapad, afstappen en te voet oversteken
- Deze verkeersborden kennen en er correct op reageren:



- Als voetganger een veilige plaats kiezen op de stoep als er een groot voertuig op de rijbaan staat
- Als voetganger oogcontact maken met een bestuurder die wil afslaan, en wachten op bevestiging van de bestuurder, vooraleer over te steken

Leerlijn verkeer

5^e leerjaar

- Fietsen in een beschermde omgeving:
 - ▶ rechts op de rijbaan rijden
 - ▶ links en rechts afslaan
 - ▶ langs een hindernis rijden
 - ▶ voorrang verlenen
- De algemene voorrangsregel 'voorrang van rechts' kennen en toepassen
- Deze verkeersborden kennen:



- De juiste plaats op de weg kennen voor voortbewegingstoestellen
- Een route plannen met het openbaar vervoer
- Weten dat ze als fietser altijd achter een groot voertuig moeten blijven
- Kunnen uitleggen waarom chauffeurs soms afgeleid zijn

Leerlijn verkeer

6^e leerjaar

- Fietsen in het echte verkeer:
 - ▶ rechts op de rijbaan rijden
 - ▶ links en rechts afslaan
 - ▶ langs een hindernis rijden
 - ▶ voorrang verlenen
- Als fietser rekening houden met voetgangers op een zebrapad, passagiers die uitstappen en tegenliggers/achterliggers
- Veilig fietsen in groep: achter elkaar, per 2, compact rijden, communiceren en ritsen
- Deze verkeersborden kennen en er correct op reageren:



- Zich als fietser verantwoordelijk gedragen en zichzelf of anderen niet in gevaar brengen
- Als fietser altijd achter een groot voertuig blijven
- Rekening houden met mogelijke afleiding van chauffeurs in het verkeer
- De gevaren en aandachtspunten rond de dode hoek toepassen op andere voertuigtypes

