

Les 3

Voorrang verlenen

Doel

De leerling geeft voorrang aan bestuurders die van rechts komen. Dit is een basisregel in het verkeer. Alleen intensieve training maakt van de regel 'rechts gaat voor' een automatisme voor jonge fietsers. Maak leerlingen duidelijk dat ze altijd voorzichtig moeten zijn op een kruispunt. Voorrang hebben betekent niet automatisch dat je ook voorrang krijgt.

Je kan verschillende vormen van voorrang oefenen:

- voorrang zonder verkeersborden
- voorrang met een stopbord en stopstreep
- voorrang met een omgekeerde driehoek en haaiantanden
- voorrang op een rotonde
- voorrang bij een smalle doorgang
- ...

Deelvaardigheden

De leerling

1. rijdt rechts op de rijbaan
2. vertraagt en kijkt om om te zien of er een bestuurder van rechts komt (oogcontact)
3. stopt indien nodig om voorrang te verlenen

De voorrangsregels in deze verkeerssituaties komen op de website aan bod in aparte oefenfiches:

- verkeersborden en wegmarkeringen
- een rotonde zonder fietspad
- een fietsoversteekplaats
- een kruispunt met verkeerslichten
- een kruispunt waarbij een agent het verkeer regelt
- een spoorwegovergang

Oefenen

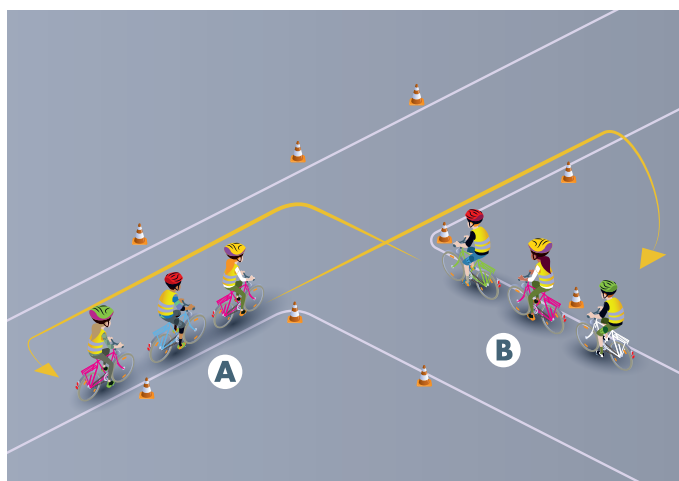
In een beschermde omgeving

Nodig

- een oefenterrein van 20 m²
- 12 kegels

Oefening 1: T-kruispunt

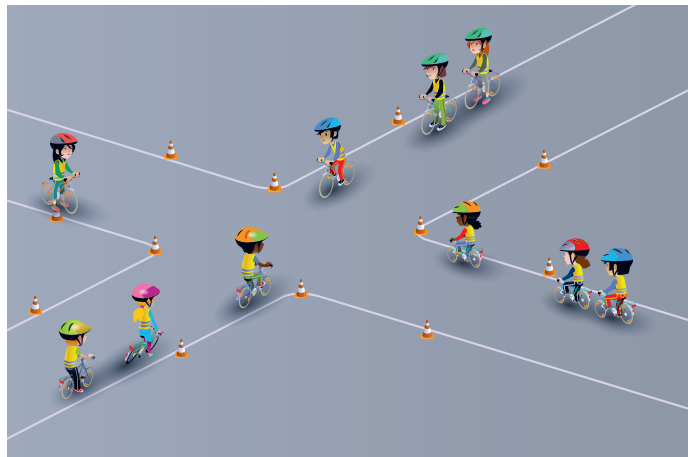
- Maak met kegels een T-kruispunt.
- Bij het fluitsignaal vertrekt de leerling van groep A. Hij rijdt over het kruispunt en geeft voorrang aan een leerling van groep B, die naar het kruispunt komt om links af te slaan.
- Komt een leerling van groep A een leerling van groep B tegen op het kruispunt, dan zegt die hardop: 'rechts gaat voor'. Het hardop verwoorden helpt om de regel te automatiseren.
- De leerling van groep A sluit daarna achteraan aan bij groep B, en omgekeerd.



Oefening 2: vierarmig kruispunt

- Maak met kegels een vierarmig kruispunt.
- Plaats in elke richting verschillende leerlingen met de fiets.
- Noem de namen van 2 leerlingen die klaar staan om te vertrekken.
- Elke leerling fietst rechtdoor en sluit aan bij de groep die aan de overkant staat te wachten.
- Daarbij houden de leerlingen rekening met de voorrang van rechts en voeren ze alle stappen uit.
- Variatie: de leerlingen mogen zelf kiezen naar waar ze rijden.

In het echte verkeer hoeft 'rechts gaat voor' niet luidop verwoord te worden. Deze tussenstap kan je overslaan bij leerlingen met autisme.



In het echte verkeer

- Kies een relevant kruispunt in de schoolomgeving.
- De leerlingen stellen zich op zoals in de oefening op de speelplaats (groep A en B).
- Wijs de leerlingen erop dat ze nu rekening moeten houden met het echte verkeer.
- Fiets eerst enkele keren mee en herhaal de regels.
- Tijdens de oefening voeren de leerlingen alle stappen uit.

Combineer tijdens het oefenen eventueel verschillende vaardigheden. Laat de leerlingen bijvoorbeeld na het rechts afslaan langs een hindernis fietsen, daarna veilig oversteken en op dezelfde hoek opnieuw links afslaan.