

Voetgangersbrevet Goud

Les 1

Rond een hindernis stappen die de stoep helemaal verspert

Doel

De leerling stapt vlot en veilig langs een hindernis die het voetpad helemaal verspert.

Deelvaardigheden

De leerling

1. stopt bij de hindernis en stapt naar de stoeprand
2. kijkt over de schouder om te zien of er geen verkeer aankomt
3. wacht tot de rijbaan veilig is
4. stapt op de rijbaan, kort om de hindernis heen
5. stapt terug op het voetpad en gaat verder

Oefenen

In een beschermde omgeving

- Teken op de speelplaats een stoep en zet in het midden een hindernis die de stoep helemaal verspert (bv. een vuilnisbak).
- Laat de leerling naar de hindernis stappen.
- De overige leerlingen kijken met jou naar de situatie.
- De leerling moet aan de hand van de 5 beschreven stappen rond de hindernis stappen.
- Beoordeel samen met de leerlingen wat ze gezien hebben.

In het echte verkeer

- Kies een rustige straat in de schoolomgeving.
- Plaats een hindernis op de stoep die de stoep volledig verspert.
- Daarna verloopt de oefening hetzelfde als in de beschermde omgeving.



Oversteken op een zebrapad

Doel

De leerling steekt veilig over op het zebrapad.

Oversteken op een zebrapad is een van de belangrijkste vaardigheden die kinderen als voetganger onder de knie moeten hebben. We willen voetgangers ook de attitude aanleren om zoveel mogelijk het zebrapad te gebruiken.

In de wetgeving staat dat je verplicht bent een zebrapad te gebruiken als er binnen een afstand van 20 meter een is. Andere weggebruikers zijn verplicht om voorrang te geven aan voetgangers die willen oversteken op een zebrapad. De voetganger moet eerst oogcontact maken met bestuurders zodat deze een teken kunnen geven dat ze hem gezien hebben.

Deelvaardigheden

De leerling

1. stopt aan de stoeprand
2. kijkt goed naar links en rechts
3. steekt recht over als de rijbaan veilig is
4. blijft opletten tijdens het oversteken
5. stapt goed door



Oefenen

In een beschermde omgeving

- Teken met krijt een straat met zebrapad op de speelplaats of leg er een met vinylstroken.
- Steek eerst zelf een paar keer over terwijl je de 5 deelvaardigheden uitvoert en ze hardop benoemt.
- Laat een aantal leerlingen individueel of per 2 oversteken en hardop de deelvaardigheden benoemen.
- De andere leerlingen kijken samen met jou naar de situatie en beoordelen de overstekende leerlingen.

In het echte verkeer

- Kies een rustige straat in de schoolomgeving waar een zebrapad ligt.
- Daarna verloopt de oefening hetzelfde als in de beschermde omgeving.
- Stuur bij waar nodig en zorg ervoor dat iedere leerling een aantal keer oversteekt.
- Tijdens het voetgangersexamen zelf moeten de leerlingen de deelvaardigheden niet hardop zeggen.

