

Les 2

Oversteken op de veiligste plaats

Doel

De leerling kan zelf een veilige plaats kiezen om over te steken als er geen zebrapad in de buurt is. Hij kan het moment van oversteken zelf bepalen.

Deelvaardigheden

De leerling

1. kiest een plaats waar hij goed zichtbaar is en waar hij zelf goed zicht heeft
 - niet in of net na een bocht
 - niet bij geparkeerde auto's
 - niet vlakbij drukke opritten
 - niet op plaatsen waar een hindernis het zicht beperkt
2. stopt aan de stoeprand
3. kijkt goed naar links en rechts
4. steekt recht over als de rijbaan veilig is
5. blijft opletten tijdens het oversteken
6. stapt goed door

Oefenen

In een beschermde omgeving

- Teken op de speelplaats een straat met stoep aan beide kanten. Zorg ervoor dat je een bocht tekent en dat er ergens een hindernis staat.
- Laat 2 leerlingen van de klas met hun fiets op de rijbaan rijden. Ze komen van 2 richtingen aangereden.
- Kies 2 leerlingen uit die nu een geschikte plaats en moment moeten kiezen om over te steken.
- De andere leerlingen kijken samen met jou naar de situatie en beoordelen de overstekende leerlingen.
- Laat de leerlingen van rol wisselen zodat ze allemaal eens oversteken.



In het echte verkeer

- Ga naar een straat in de schoolomgeving waar geen zebrapad ligt en waar minstens 2 gevaren aanwezig zijn. Die gevaren kan je ook insceneren door bijvoorbeeld je eigen auto te parkeren in de straat of een vuilnisbak neer te zetten op het voetpad.
- Deze oefening is sterk afhankelijk van hoe je schoolomgeving eruitziet. Vermijd zeer gevaarlijke plaatsen maar blijf realistisch. Ook minder ideale verkeerssituaties behoren tot de leefwereld van de kinderen.
- Daarna verloopt de oefening voor de overstekende leerling hetzelfde als in de beschermde omgeving.
- Stuur bij waar nodig en zorg ervoor dat iedereen een aantal keer oversteekt.



Oversteken op een kruispunt

Doel

De leerling kijkt op een kruispunt niet alleen links en rechts, maar kijkt rond in alle richtingen en luistert goed of er verkeer aankomt.

Je kan voor het oefenen van deze vaardigheid kiezen voor een T-kruispunt of een vierarmig kruispunt. De keuze is afhankelijk van de verkeerssituatie in jouw schoolomgeving.

Deelvaardigheden

De leerling

1. stopt aan de stoeprand
2. kijkt goed naar links, rechts, voor en achter zich
3. steekt recht over als de rijbaan veilig is
4. blijft opletten tijdens het oversteken
5. stapt goed door



Oefenen

In een beschermde omgeving

- Teken een T-kruispunt en/of vierarmig kruispunt op de speelplaats.
- Geef 4 leerlingen een gekleurd papier.
- Zet de rest van de leerlingen op een hoek om het kruispunt over te steken.
- De leerlingen met het gekleurd papier stappen op de rijbaan en komen vanuit verschillende richtingen (zoals bestuurders zich over het kruispunt zouden verplaatsen).
- De leerlingen die oversteken moeten links, rechts, voor en achter zich kijken.
- Wanneer ze een leerling zien met een gekleurd papier zeggen ze luidop de kleur van het papier.
- Het is de bedoeling dat ze alle kleuren tijdens het oversteken een keer gezegd hebben.

Is het moeilijk met de papieren? Laat dan de gekleurde papieren weg. De leerlingen kunnen de naam van de andere leerlingen zeggen.



In het echte verkeer

- Kies een voor jullie relevant kruispunt in de schoolomgeving.
- Herhaal met de leerlingen de deelvaardigheden door het zelf nog eens voor te doen.
- Laat een aantal leerlingen individueel of per 2 oversteken op het kruispunt.
- De overige leerlingen kijken samen met jou naar de situatie en beoordelen ze.
- Stuur bij waar nodig en zorg dat iedereen een keer oversteekt.