

2. Oversteken op een zebrapad

Doel

De leerlingen kunnen een geschikt moment kiezen om over te steken. Omdat ze de afstand van een naderend voertuig nog moeilijk kunnen inschatten, wachten ze tot er geen verkeer is of tot alle bestuurders gestopt zijn en duidelijk aangeven dat ze mogen oversteken.

De leerlingen zeggen 'Ik steek over' wanneer het veilig is om over te steken.

Deelvaardigheden

De leerling

1. stopt aan de stoeprand
2. kijkt goed links en rechts
3. steekt recht over als de rijbaan veilig is
4. blijft opletten tijdens het oversteken
5. stapt goed door

Oefenen

Hoepelspel

Materiaal

- 3 hoepels (zeker 1 groene en 1 rode)
- 2 dozen
- kaartjes met rode of groene voorwerpen
- krijt

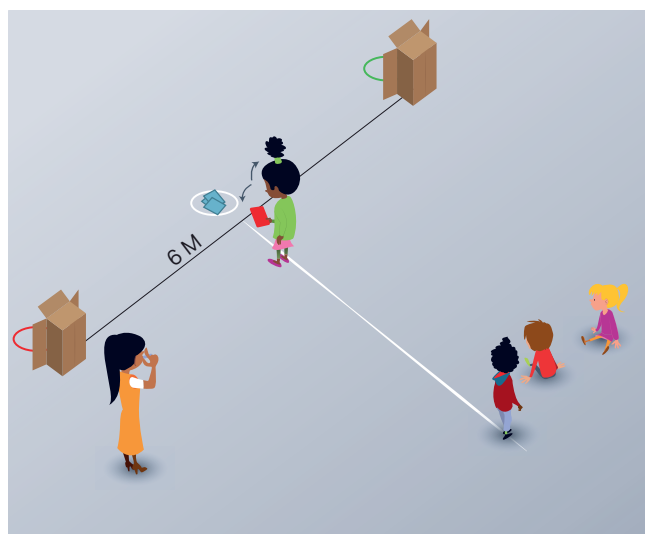
Organisatie

Teken een krijtlijn van 6 meter lang. Op het einde ligt een gekleurde hoepel met kaartjes in. 3 meter links en rechts van deze hoepel liggen 2 andere hoepels achter een doos: een groene en een rode. De leerlingen zien niet welke kleur hoepel er links of rechts ligt.

Spel

De leerlingen staan achter elkaar achter de lijn. Op het signaal van de leerkracht vertrekt de eerste leerling naar de hoepel in het midden en neemt daar het bovenste kaartje. Op de achterkant staat een rood of groen voorwerp. De leerling blijft met de voeten op het einde van de krijtlijn staan. Hij draait het hoofd naar links of rechts om te kijken in welke richting de juiste hoepel ligt. Hij wandelt naar die hoepel om het kaartje erin te leggen. Nadien vertrekt de volgende leerling.

Maak de leerlingen er attent op dat ze telkens hun hoofd draaien en niet hun hele lichaam.



Van voor naar achter

Materiaal

- 20 kegels
- 1 fluitje

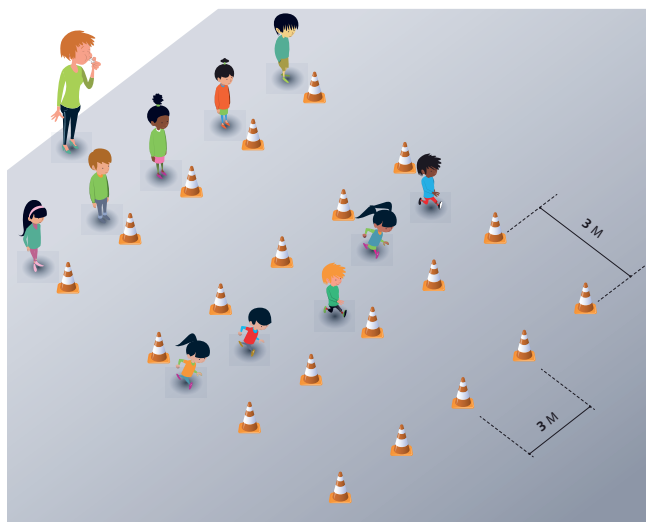
Organisatie

Zet 5 rijen van 4 kegels naast elkaar met telkens een tussenruimte van 3 meter.

Spel

Verdeel de leerlingen in 5 groepen en zet elke groep achter een kegel. De eerste 5 leerlingen staan aan de startkegel, jij staat achter de leerlingen. Wanneer je een fluitsignaal geeft, lopen de leerlingen naar de eerstvolgende kegel. Bij een volgend fluitsignaal lopen ze naar de derde kegel. Wanneer je in je handen klapt, lopen ze 1 kegel terug, enzovoort. De leerlingen reageren onmiddellijk op je auditieve signalen.

Ga verder tot de eerste leerlingen de laatste kegel hebben bereikt. Daarna starten de volgende 5 leerlingen.



Oversteken in het echte verkeer

Materiaal

2 begeleiders

Organisatie

Neem de leerlingen mee naar een voet- en zebepad, bij voorkeur vlakbij de schoolpoort. De begeleider neemt de helft van de leerlingen mee naar de overkant van het zebepad. Zij zullen het oversteken beoordelen. De andere begeleider blijft bij de leerlingen aan de schoolkant.

Spel

Geef de leerlingen de opdracht om over te steken op een veilige manier. Jijzelf staat aan het zebepad en houdt strikt toezicht op het oversteken bij elke leerling. De leerling geeft telkens aan dat hij eerst stopt door te zeggen: 'Ik stop aan de stoeprand'. Voor hij oversteekt kijkt hij goed links en rechts. Hij geeft aan dat hij wil vertrekken door te zeggen: 'Ik steek over'. Je grijpt enkel in als het oversteken op dat moment gevaarlijk is, bijvoorbeeld door een naderend voertuig.

Terwijl de oefening bezig is, kunnen de begeleiders en de leerlingen aan de overkant mee observeren en reflecteren.

