

3. Langs een hindernis stappen die het voetpad deels verspert

Doel

De leerling kiest bewust om langs de huizenkant een hindernis voorbij te gaan. Zo hoeft hij niet op straat te komen. Let er op dat de hindernis niet heel het voetpad verspert.

Deelvaardigheden

De leerling stapt de hindernis langs de huizenkant voorbij.

Oefenen

Sneller – trager

Materiaal

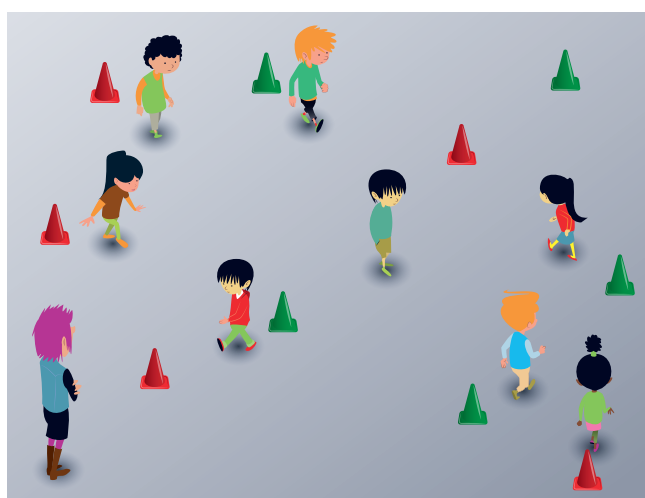
- 5 rode kegels
- 5 groene kegels

Organisatie

Zet de 10 kegels willekeurig in de ruimte.

Spel

De leerlingen stappen vrij rond. Wanneer ze aan een rode kegel komen, stappen ze trager. Wanneer ze een groene kegel bereiken, stappen ze sneller.



Veilig voorbij

Materiaal

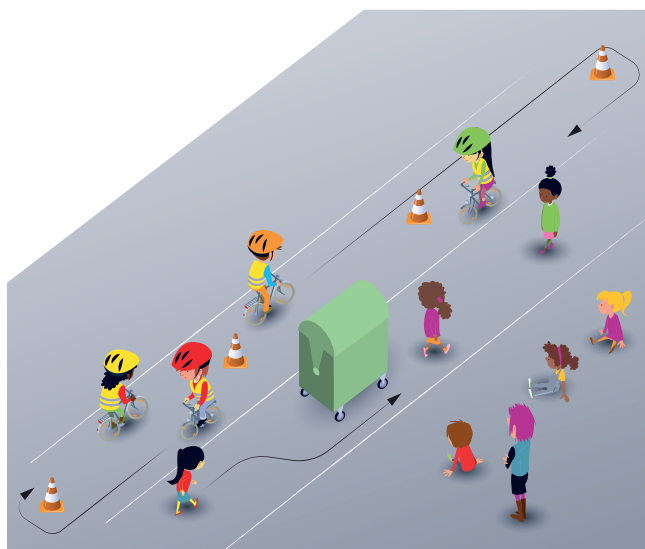
- stoeprandstroken of krijt
- 1 vuilnisbak of een hindernis die de leerlingen ook in het echte verkeer tegenkomen
- 4 kegels
- enkele fietsen of steps

Organisatie

Creëer een straat met een voetpad ernaast, bij voorkeur naast een muur of gebouw dat als huizenkant kan fungeren. Zet een hindernis in het midden van het voetpad (bijvoorbeeld een vuilnisbak). Plaats 4 kegels op de straat als parcours voor enkele fietsers.

Spel

4 leerlingen nemen de fiets en rijden in rondjes langs de kegels. Zij vormen het verkeer op de rijbaan. Verdeel de overige leerlingen in 2 groepen. 1 groep staat aan de kant en beoordeelt de oefening en het gedrag van de leerlingen. De leerlingen van de andere groep wandelen één voor één naar de hindernis en stappen het obstakel langs de huizenkant voorbij. Door de aankomende fietsers ervaren de leerlingen dat de huizenkant veiliger is dan de straatkant. Wissel de groepen voldoende om.



Oefenen in het echte verkeer

Materiaal

- 1 extra begeleider
- 1 vuilnisbak of een andere hindernis
- 1 kegel

Organisatie

In het echte verkeer kunnen tijdelijke of permanente hindernissen voorkomen op het voetpad (fietsen, afvalcontainer ...). Breng de leerlingen naar zo'n situatie in het verkeer. Heb je deze situatie niet in de schoolomgeving? Zet dan zelf een hindernis op het voetpad om de vaardigheid in te oefenen. Zet een kegel op 5 meter na de hindernis.

Spel

Jij neemt met de helft van de leerlingen aan de overkant van de straat plaats. Jullie observeren en beoordelen de situatie. Laat de leerlingen om de beurt voorbij de hindernis stappen. Spreek af dat ze aan de kegel wachten. Ter hoogte van de hindernis vertragen ze, daarna steken ze het obstakel langs de huizenkant voorbij. Bespreek de oefening met de leerlingen, wissel de groepen om.

